

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
(МАОУ «СОШ № 29»)

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 29»  
(протокол от 27 марта 2023 г. № 7)

Утверждён

приказом № 146/1 от 28.03.2023

Директор МАОУ «СОШ № 29»

Е.С.Зверева



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 29» за 2022 год**

## 1. Пояснительная записка

Самообследование МАОУ «СОШ № 29» проведено в соответствии с:

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462»;

Настоящий отчёт о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 29» общественности и родителям. Содержание данного самообследования подлежит рассмотрению на педагогическом совете, доведению до сведения родителей (законных представителей) и опубликованию на официальном сайте МАОУ «СОШ № 29».

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МАОУ «СОШ № 29»)
Руководитель	Зверева Екатерина Сергеевна
Адрес организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 65
Телефон, факс	(34242) 25 25 09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh29-brz@sosh.permkrai.ru">sosh29-brz@sosh.permkrai.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 18.09.2013 № 2996, серия 59Л01 № 0000697

Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.11.2014 № 326, серия 59АО1 № 0000446; срок действия: до 18 января 2025 года
--	---

МАОУ «СОШ № 29» (далее – Школа) расположена в городе Березники. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории, закрепленной за Школой Постановлением администрации города Березники.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчётным периодом является 2022 год.

## 2.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, представляет интересы учреждения в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, прочих организациях, контролирует работу.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации и пр.;</li> <li>- планы и результаты финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, совершение крупных сделок;</li> <li>- положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения;</li> <li>- дает рекомендации директору по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков отпусков работников;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

В целях учёта мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционирует Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает шесть методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей прикладных дисциплин.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН ОУ, утвержденными в соответствии с законодательством

Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план Школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Березники сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы школы, основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Важное место в образовательной системе занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары по профилактике употребления ПАВ, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 7-8 классов.

Посредством школьного сообщества в соцсети ВКонтакте, мессенджеров, для обучающихся и их родителей (законных представителей) организовывались просмотры профилактических фильмов и социальных роликов, публиковались статьи и памятки по направлениям профилактики (семейное неблагополучие, БДД, психологическое благополучие, безопасность в сети Интернет, другие).

Уровень	Мероприятия
Школьный	конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»
	классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
	городские акции: «Мы за здоровье и безопасность», «Мое здоровье – это мое право», «Протяни руку помощи!», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за здоровье и безопасность», «Всемирный день борьбы со СПИД» и др.
	выставки рисунков и плакатов учащихся «Мы выбираем здоровье и безопасности!», «Мы выбираем ЗОЖ»
	Конкурсная программа ко Дню учителя
	Цикл мероприятий, посвящённых Дню матери
	Цикл мероприятий, посвящённых празднованию 23 Февраля и 8 Марта - ФевроМарт
	Цикл мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы
Муниципальный	Конкурс медиацентров к Юбилею города Березники #Березникам 90лет

	Путешествие по Пермскому краю
	«Письмо водителю»
	Конкурс-фестиваль «За безопасность дорожного движения»
	Патриотическая игра «Зарница»
	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо»
	Акция «Спасём жизнь вместе», профилактика ПАВ
	Экологические акции
	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»
	Всероссийский конкурс «Живая классика»
	Акция «Остановим СПИД вместе»
	«Без срока давности...»
Краевой	Онлайн-фестиваль «Skil-mi – 2022»
	Стихи, опалённые войной
	Конкурсы рисунков
Всероссийский	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста»
	Всероссийская экологическая акция
	Всероссийская акция «Окна Победы», «Мирные окна»
	Всероссийская акция «Окна России», посвящённая Дню России
	Всероссийская Акции «Свеча Памяти», «Минута молчания»
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»

В течение 2022 года систематически проводились мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ обучающимися:

- Встречи с инспектором по пропаганде БДД;
- выставка плакатов и рисунков;
- лекции и беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН.

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.
- выходы с лекциями, в том числе онлайн – лекции по антитерроризму и профилактике правонарушений.

В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Проводятся классные часы, посвященные государственной символике, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

#### Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, данная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен с учетом способностей обучающихся и удовлетворения запроса родителей. Несколько лет на базе школы работают объединения детского дополнительного образования: «Главная дорога», «КАП «Наденька».

Также в рамках внеурочной деятельности работает Шахматный клуб. Проводятся школьные шахматные турниры. Дети занимают призовые места в городских соревнованиях.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2022 году составила 100 %.

Занятость учащихся в объединениях УДО составляет 73 %, что на 7% больше, чем в 2022 году. Это говорит о системной работе классных

руководителей по разъяснению и привлечению детей к дополнительной занятости.

На базе школы успешно функционируют объединения-спутники от УДО ДДЮТЭ, МАУДО «Школа им. Л.А.Старкова».

#### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	Декабрь 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	764	754	729	765
	– начальная школа	352	358	325	359
	– основная школа	412	396	404	406
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	7	7
	– основная школа	6	6	11	5
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	1

Приведённая статистика показывает, что количество учащихся, оставленных на повторное обучение, незначительно уменьшилось в основной школе, при этом появился контингент обучающихся, не получивших аттестат в связи с неудовлетворительным результатом ОГЭ. Увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение, связано со снижением мотивации обучающихся, отсутствием должного родительского контроля и заинтересованности в успехе ребенка, недостаточностью профессиональной и методической компетенции педагогов. Вышеперечисленные причины явились основанием для включения Школы во Всероссийский проект «500+» (школы с низкими образовательными результатами).

Общее количество обучающихся Школы в 2022 году увеличилось за счёт уменьшения оттока обучающихся из Школы и увеличение количества обучающихся 1-х классов.

В МАОУ «СОШ № 29» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

ОВЗ, дети- инвалиды:	2019 год		2020 год		2021 год		Декабрь 2022 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
ЗПР	18	6	17	10	19	12	19	18
ТНР	5	1	5	1	5	1	10	2
дети- инвалиды	1	3	1	3	0	3	1	2

Ежегодно наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих статус ОВЗ. В школе созданы условия для получения образования по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и для обучающихся с задержкой психического развития. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах по единому учебному плану. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психо-коррекционные) проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	85	92,4	52	56,7	3	3,3	7	7,6	-	-	7	7,6
3	78	77	98,7	42	53,9	4	5,1	1	1,3	-	-	1	1,3
4	80	72	90	42	53,3	4	5	6	7,5	-	-	3	3,7
Итого	250	234	93,6	136	55,0	11	4,4	14	5,6	-	-	11	4,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 %. Но при этом, вырос показатель количества неуспевающих обучающихся. Это связано с увеличением учащихся, которым присвоен статус ОВЗ через ПМПК и они оставлены на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них «2»		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	88	97,8	34	39,5	2	2,3	0	0	0	0	0	0
6	86	84	97,6	21	22,1	1	1,1	5	5,3	0	0	5	5,3
7	80	75	93,8	32	33	0	0	7	7,2	0	0	7	7,2
8	92	91	85	5	8,3	0	0	9	15	0	0	9	15
9	54	54	98,9	9	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	402	392	97,5	101	25,7	3	0,8	23	5,8	0	0	23	5,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился на 3,2%. Учащихся, окончивших на «4» и «5», также понизился на 4,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. При этом лишь 91% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты. Один человек не сдал ОГЭ, вследствие чего остался на повторный год обучения. Это связано с

низкой мотивацией обучающегося, отсутствием должного родительского контроля и заинтересованности в успехе ребенка.

## 2.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-9х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену для обучающихся 1-х классов, по линейному расписанию для обучающихся 5–9х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое линейное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, Вк;

8. Закупила рециркуляторы во все учебные кабинеты.

## 2.6. Востребованность выпускников

Год	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Учреждения СПО г.Березники	Учреждения СПО др.городов	Учреждения НПО г.Березники	Учреждения НПО др.городов	Трудоустройство
2019	62	-	9	26	14	12	0	1
2020	84	-	25	27	12	20	0	0
2021	55	-	12	31	2	9	0	1
2022	53	-	7	24	1	18	0	3

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили получение среднего общего образования.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков:

- Оценка качества условий.
- Оценка качества процесса.
- Оценка качества результата.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзором (соответствие СП и СанПиН), Госпожнадзором (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными ведомствами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников, школа является участником эксперимента по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимается качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории. Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

## 2.8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 39 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель, 1 человек имеет среднее образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию 2 педагога подтвердили квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги регулярно повышают уровень квалификации.

## 2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 16797 ед;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,7
- объем учебного фонда – 9652 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9652	8969
2	Педагогическая	38	10
3	Художественная	5212	679
4	Справочная	527	527

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1770 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 383.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### 2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 26 из них оснащены мультимедийной техникой, проекторами, в том числе:

- кабинет химии и физики;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Все помещения школы имеют специальную оценку условий труда. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже 2 спортивных зала.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	765
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (36,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня  – федерального уровня	человек (процент)	32 (4,2%)  11 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  – с высшим образованием	человек	37
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		27
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  – с высшей	человек (процент)	6
– первой		8 (22%) 7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  – до 5 лет	человек (процент)	5 (14%)
– больше 30 лет		13 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  – до 30 лет	человек (процент)	7 (19%)
– от 55 лет		9 (24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (67,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021

показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Зверева Екатерина Сергеевна

Действителен с 30.06.2022 по 30.06.2023