**Задания по русскому языку и литературе для 5 «Б» класса**

**в период удалённого обучения с 13.09.2022 по 20.09.2022**

**Русский язык**

Выполнить работы в тетрадях. Тетради сдать после периода дистанционного обучения. За каждое упражнение предусмотрена оценка, которая будет выставлена в журнал.

Каждое упражнение записать на ту дату, на которую задано упражнение.

Оформить следующим образом, например:

*Двенадцатое сентября*

*Домашняя работа*

*Упр. 30*

*Тринадцатое сентября*

*Домашняя работа*

*Упр. 42*

И так далее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Упражнение | Пояснение |
| 12.09. | Упр. 30 | Сделать по образцу в учебнике, подчеркнуть вставленные гласные. |
| 13.09. | Упр. 42 | Подчеркнуть в словах вставленные согласные. Выполнить морфемный (по составу) разбор слова ***голубка*** (по заданию) по алгоритму:1. Указать часть речи слова.2. Выделить окончание (если есть).3. Выделить основу слова.4. 4. Выделить корень.5. Выделить приставку, суффикс (если есть). |
| 14.09. | Упр. 50 | Подчеркнуть вставленные буквы. Выполнить морфемный (по составу) разбор слова ***жирный*** по алгоритму:1. Указать часть речи слова.
2. Выделить окончание (если есть).
3. Выделить основу слова.
4. 4. Выделить корень.
5. Выделить приставку, суффикс (если есть).
 |
| 15.09. | Упр. 58 | Списать слова, вставить орфограмму «Ь, Ъ знаки» и другие. Графически показать условие выбора орфограммы (выделить часть слова – корень или приставку – в которой находится орфограмма «Ь, Ъ знаки»). |
| 20.09. | Записать в тетради виды разборов и выучить. | *Виды разборов*1 – фонетический (звуко-буквенный);2 – морфемный (по составу: выделяем окончание, основу слова (всё слово без окончания), корень, приставку, суффикс;3 – морфемный (разбор слова как части речи);4 – синтаксический (разбор предложения: подчёркиваем слова как члены предложения – подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения; характеристика предложения).*Характеристика предложения*1. По цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
2. По интонации (восклицательное, невосклицательное).
3. Простое (одна грамматическая основа), сложное (две или более грамматических основ).
4. Распространённое (есть второстепенные члены предложения), нераспространённое (нет второстепенных членов предложения, то есть в предложении только грамматическая основа).
5. Осложнённое (в предложении есть однородные члены предложения, обращение), неосложнённое (нет однородных членов предложения, обращения).
 |

**Литература**

1. Повторить содержание мифа «Алатырь», содержание былины «Садко».
2. Читать, уметь пересказывать мифы «Немейский лев», «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки гесперид».