

СОХРАНИ ЖИЗНЬ!

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОДРОСТКОВЫХ СУИЦИДОВ



ЧИСЛО ДЕТЕЙ В СОСТОЯНИИ ДЕПРЕССИИ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ УМЕРЕТЬ, ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ВЫ МОЖЕТЕ СЕБЕ ПРЕДСТАВИТЬ

МАСКИ СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ:



РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ



АГРЕССИВНОСТЬ

ДЕПРЕССИЯ



ПЕРФЕКЦИОНИЗМ



ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ, ЕСЛИ У ПОДРОСТКА:

- Устойчивое снижение настроения, переживания безнадежности, одиночества, безысходности
- Снижение успеваемости, пропуски уроков
- Перепады настроения
- Отсутствие явных эмоциональных реакций (подросток тихий, послушный, «удобный»)
- Изменение в общении с окружающими



- Импульсивность
- Изменение веса
- Разговоры о нежелании жить
- Отсутствие интереса к своей внешности
- Отсутствие планов на будущее
- Контент суицидальной направленности в социальных сетях



ЧТО ДЕЛАТЬ?

У ПОДРОСТКА НЕТ СИЛ И СЛОВ, ЧТОБЫ ВЫРАЗИТЬ СВОЁ СОСТОЯНИЕ И ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ, ДЕЛАЙТЕ ШАГ НАВСТРЕЧУ ПЕРВЫМИ:

- 1** **Поговорите с ребенком о его эмоциональном состоянии, по возможности выясните причины его переживаний.**
- 2** **Сообщите о выявленных признаках руководителю образовательной организации, психологу, социальному педагогу и врачу школы.**
- 3** **Проведите встречу с родителями ребенка, выразите свою обеспокоенность, предложите психологическую помощь. В случае необходимости порекомендуйте родителям обратиться к психиатру, неврологу. Составьте протокол с результатами встречи.**
- 4** **Иницилируйте психолого-педагогический консилиум для разработки тактики и стратегии индивидуального сопровождения ребенка, обсудите какие ресурсы можно подключить к работе (семья, образовательная организация, иные учреждения системы профилактики).**
- 5** **Зафиксируйте все свои действия в учетно-регистрационной документации, оформите необходимые протоколы и информационные письма.**
- 6** **Не оставляйте ребенка без внимания, наблюдайте за его эмоциональным состоянием, интересуйтесь его жизнью, окажите эмоциональную поддержку, предлагайте помощь.**



ПОМНИТЕ, СВОИМ СЛОВОМ ВЫ МОЖЕТЕ СПАСТИ ИЛИ РАНИТЬ. ПРОЯВЛЯЙТЕ В ОБЩЕНИИ ДЕЛИКАТНОСТЬ И ТАКТИЧНОСТЬ

