

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № 4 от 27.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 139 от 07.04.2020г.

Директор

Е.С.Зверева



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29»
по итогам 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 29», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки по Пермскому краю, нормативными документами Управления образования администрации города Березники, Уставом Школы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»
2. Юридический адрес	618416, Пермский края, г.Березники, ул. Свердлова, д. 65

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(3424)252509 -электронная почта – 29.berschool@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://29.berschool.ru/
4. Учредитель	Управление образования администрации города Березники
5. Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХР	Зверева Екатерина Сергеевна Мокрушина Лилия Фаридовна Шестакова Анна Олеговна Андрюков Сергей Андреевич
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МАОУ «СОШ № 29», протокол № 1 от 07.04.2015, утверждён Комитетом по вопросам образования администрации города Березники, приказ № 226 от 07.04.2015 Изменения в Устав приняты на общем собрании трудового коллектива «МАОУ «СОШ № 29», протокол № 1 от 26.11.2018, утверждены Управлением образования администрации города Березники, приказ № 1132 от 05.12.2018г
7. Лицензия	серия 52Л01 № 0000697, регистрационный № 2996 от 18.09.2013 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0000446 , регистрационный № 326 от 13.11.2014 г. Срок действия: до 18.01.2025
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	• Общее собрание работников Учреждения • Педагогический совет • Наблюдательный совет Учреждения • Совет детского самоуправления • Методический совет

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МАОУ «СОШ № 29» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению

равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет Учреждения
- Совет детского самоуправления

С целью качественного распределения стимулирующего фонда, по инициативе общего собрания работников Учреждения, создана комиссия по оценке эффективности труда работников МАОУ «СОШ № 29», приказ № 335 от 02.07.2018. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Школы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Березники сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственный стандарт в учреждении реализуется в полном объеме, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

В МАОУ «СОШ № 29» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

ОВЗ	2017 год		2018 год		2019 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
ЗПР	5	2	11	2	10	2
ТНР	2		2	1	3	1

В школе созданы условия для получения образования по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) и с задержкой психического развития (вариант 7.1). Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах по единому учебному плану. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психо-коррекционные) проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику.

Согласно Уставу МАОУ «СОШ №29» учебный план рассчитан на 33 рабочих недели в 1 классе, на 34 рабочих недели во 2 – 9 классах.

Школа работает по режиму пятидневной учебной недели: 1, 2, 3 классы и шестидневной недели – 4 – 9 классы.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, потенциальные возможности педагогического коллектива.

В Школе разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Срок реализации образовательных программ НОО: 4 года

Образовательная программа НОО разработана для учащихся 1 - 4 классов. На уровне начального общего образования обучается 13 классов. Классы общеобразовательные.

Срок реализации образовательных программ ООО:5 лет.

Образовательная программа разработана для учащихся 5-9 классов. В школе на уровне основного общего образования 17 классов. Классы общеобразовательные.

Программы рассмотрены и приняты на методическом совете школы, утверждены приказом директора МАОУ «СОШ № 29» № 375 от 30 августа 2019 года.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс обеспечивается общеобразовательными программами учебных предметов на основе утверждённого перечня учебных пособий.

Обучение в классах начального общего образования организовано по УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	15	383	14	370	13	355
ООО	16	395	17	411	17	411
СОО	0	0	0	0	0	0
итого	31	778	31	781	30	766

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018-2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	87	86	1
2	4	98	92	6
3	3	87	84	3
4	4	99	96	3
итого	14	371	358	13
5	4	101	101	
6	3	65	64	1
7	3	70	70	
8	4	97	95	2
9	3	65	65	
итого	17	398	395	3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

3.2. Выполнение образовательных программ

С мая 2018 года школа участвует в краевом проекте «Цифровые технологии в образовательном процессе», всеми учителями для выставления отметок используется электронный журнал. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с официальными праздничными днями, карантинном или периодом нетрудоспособности учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. Выполнение программы за счет интенсификации и коррекции составило 3%, что является допустимым показателем. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Уровень выполнения учебного плана по итогам 2018-2019 года составил – 96,79%

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 63 выпускника 9 класса.

3.4. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

№	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Ср. балл (ОО)	Тестовый балл (ОО)	Тестовый балл (город)
			2	3	4	5			
1	Русский язык	63	0	20	28	15	28,3	48,1	52,3
2	Математика	63	6	30	20	7	13,7	45,4	49,7
3	Физика	4	0	1	3	0	21,8	48,0	48,9
4	Информатика	22	1	6	7	8	14,3	54,5	52,4
5	Биология	27	1	17	9	0	23,4	47,6	50,4
6	География	23	4	13	5	1	16,8	40,1	50,2
7	Английский язык	2	0	0	2	0	47,5	68,0	83,5
10	Обществознание	37	4	24	9	0	20,6	40,2	46,6
11	Литература	1	0	1	0	0	13,0	39,0	60,5
		242	16	112	83	31	20,4	46,1	

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	63	15	28	20	0	12	0
Математика	63	7	20	36	0	9	0

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 68,3% качества знаний по русскому языку, по математике 42,9%.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

3.6. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019г.», приказом Управления образования администрации города Березники от 25.03.2019г. № 312 «О проведении ВПР», приказом МАОУ «СОШ № 29» от 25.03.2019. № 177 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7 классах.

Цель: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников 4 – 7 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результативность ВПР в 4 классах 2018 - 2019 уч.году

математика							
№	ФИО	класс	успеваемость %	динамика успеваемости знаний % (в сравнении со средне городскими)	качество %	динамика качества знаний % (в сравнении со средне городскими)	итог
			95,5%	97,9%	61,4%	80,5%	
1	Бельская И.А.	4а	96	-1,2	88	7,5	отр/полож.
2	Горшкова М.Л.	4б	96,2	-5,2	61,5	-19	отр.
3	Дедученко Е.А.	4в	90,9	-3,1	40,9	-39,6	отр.
4	Рожкова А.Г.	4г	100	2,1	40	-37,4	полож/отр.
русский язык							
			81,30%	95,0%	47%	66,3%	
1	Бельская И.А.	4а	96	1	64	-2,3	полож/отр.
2	Горшкова М.Л.	4б	100	5	72	5,7	полож.
3	Дедученко Е.А.	4в	70,8	-24,2	25	-41,3	отр.
4	Рожкова А.Г.	4г	47,1	-52,9	35,3	-31	отр.
окружающий мир							
			100%	99,6%	73,6%	82,70%	
1	Бельская И.А.	4а	100	0,4	92,3	9,6	полож.
2	Горшкова М.Л.	4б	100	0,4	88,5	5,8	полож.
3	Дедученко Е.А.	4в	100	0,4	59,1	-23,6	отр.
4	Рожкова А.Г.	4г	100	0,4	41,2	-41,5	отр.

Результативность ВПР в 5 классах 2018 - 2019 уч.году

№	ФИО	класс	успеваемость %	динамика успеваемости знаний % (в сравнении со средне городскими)	качество %	динамика качества знаний % (в сравнении со средне городскими)	итог
математика							
			56,2%	81,4%	19,8%	49,7%	
1	Кузнецова Н.А.	5а	73,1	-8,3	30,8	-18,9	отр.
		5б	62,5	-18,9	25	-24,7	
		5в	33,3	-48,1	16,7	-33	
		5г	18,2	-63,2	4,5	-45,2	
русский язык							
			81,3%	84,0%	42,5%	45,6%	
1	Пушкова Г.Т	5а	96,2	12,2	61,5	15,9	полож.
		5в	88	4	36	-9,6	
		итог:	92,1	8,1	48,8	3,2	
2	Блинова Ю.А.	5б	91,7	7,7	58,3	12,7	полож.
3	Анисимова Е.А.	5г	52,6	-31,4	5,3	-40,3	отр.
история							
			86,5%	84,3%	31,5%	38,8%	
1	Анисимова Е.А.	5а	100	15,7	59,1	20,3	отр.
		5б	87,5	3,2	25	-13,8	
		5в	66,7	-17,6	25	-13,8	
		5г	84,2	-0,1	15,8	-23	
биология							

		90,5%	96,9%	32,7%	44,7%	
1	Радыгина А.С.	5а	96	-0,9	64	19,3
		5б	95,8	-1,1	36	-8,7
		5в	92	-4,9	18,2	-26,5
		5г	81	-15,9	9,5	-35,2
						отриц.

Результативность ВПР в 6 классах 2018 - 2019 уч.году

математика							
№	ФИО	класс	успеваемость %	динамика успеваемости знаний % (в сравнении со средне городскими)	качество % (школа)	динамика качества знаний % (в сравнении со средне городскими)	итог
			57,6%	79,3%	20,3%	35,1%	
1	Шиахметова Е.Д.	6а	66,7	-12,6	28,6	-6,5	отр.
2	Кузнецова Н.А.	6б	57,9	-21,4	15,8	-19,3	
3	Баронникова Л.А.	6в	47,4	-31,9	15,8	-19,3	
русский язык							
			74,1%	73,5%	22,4%	34,1%	
1	Блинова Ю.А.	6а	90,5	17	42,9	8,8	отр.
		6б	61,1	-12,4	5,6	-28,5	
		6в	68,4	-5,1	15,8	-18,3	
история							
			66,1%	78,9%	23,8%	35,6%	

1	Старцева О.А.	6а	95	16,1	70	34,4	отриц.
		6б	68,4	-10,5	0	-35,6	
		6в	35	-43,9	0	-35,6	
биология							
1	Радыгина А.С.		89,3%	92,6%	12,5%	46,8%	отриц.
		6а	90	-2,6	25	-21,8	
		6б	78,9	-13,7	10,5	36,3	
		6в	100	7,4	0	-46,8	
география							
1	Малкова Т.А.		95,1%	96,6%	29,5%	46,2%	отриц.
		6а	100	3,4	40	-6,2	
		6б	95	-1,6	25	-21,2	
		6в	90,5	-6,1	23,8	-22,4	
обществознание							
1	Анисимова Е.А.		100,00%	93,3%	39,3%	49,8%	полож/отр.
		6а	100	6,7	45	-4,8	
		6б	100	6,7	36,8	-13	
		6в	100	6,7	35,3	-14,5	

Результативность ВПР в 7 классах 2018 - 2019 уч.год

математика						итог
№	ФИО	класс	успеваемость %	динамика успеваемости знаний % (в сравнении со средне городскими)	качество % (школа)	динамика качества знаний % (в сравнении со средне городскими)

обществознание						
			58,8%	71,5%	10,3%	22,7%
1	Анисимова Е.А.	7а	47,8	-23,7	0	-22,7
		7б	65	-6,5	15	-7,7
		7в	64	-7,5	16	-6,7
английский язык						
			21,4%	57,5%	4,8%	20,2%
1	Вшивцова В.Н.	7а	13,3	-44,2	6,7	-13,5
		7б	41,7	-15,8	8,3	-11,9
2	Проскурякова С.О.	7в	13,3	-44,2	0	-20,2
немецкий язык						
			42,90%	37,1%	4,8%	2,9%
1	Рычкова Ю.В.	7а	50	12,9	0	-2,9
		7б	50	12,9	12,5	9,6
		7в	66,7	29,6	0	-2,9
физика						
			56,9%	78,4%	20,0%	27,7%
1	Мерзляков С.В.	7а	57,1	-21,3	23,8	-3,9
		7б	54,5	-23,9	27,3	-0,4
		7в	59,1	-19,3	9,1	-18,6

Вывод: анализ результатов ВПР в 2018-2019 уч.г. показал необходимость координации работы по подготовке учащихся к ВПР в следующем учебном году. Руководителям ШМО рекомендовано организовать рабочую группу, целью которой является разработка системы подготовки к ВПР с последующей реализацией.

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей учащихся в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало проведение следующих мероприятий:

- смотр-конкурс между классными коллективами «Школьный олимп»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МАОУ «СОШ № 29» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа		Кол-во участников допущенных к муниципальному этапу		Кол-во победителей, призеров мун.этапа	
		2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
1.	физика	8	12	5	4		
2.	география	39	64		3		
3.	математика	110	80	2	3		
4.	русский язык	82	80		1		
5.	право	33	26		6		
6.	химия	12	10	3			
7.	обществознание	37	40	2	1		1
8.	английский язык	41	31		3		
9.	немецкий язык	27	27	9	7	1	
10.	история	55	26	3		1	
11.	литература	30	51		1		1
12.	биология	58	41	1	1		
13.	физическая культура	19	21	3	2		
14.	технология	15	12	7	3	1	1
15.	МХК	29	4	3	1		
16.	Экология	24	24	2			
17.	Экономика	25	21	7	9		
18.	ОБЖ	-	12		1		
19.	Информатика и ИКТ	-	36				
	итого	644	618	47	46	3	3

Вывод: общее количество участников школьного этапа ВсОШ снизилось на 4%. Это связано с уменьшением количества обучающихся в школе в целом и более осознанного подхода учащихся к выбору предметов для участия в ШЭ ВсОШ. Отмечается увеличение количества предметов, в которых приняли участие ученики школы.

Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ остаётся стабильно низким. Руководителям ШМО рекомендовано проработать методику подготовки учащихся к участию в ВсОШ.

3.8.Общая информация о трудоустройстве выпускников МАОУ «СОШ № 29»

	9 класс							
	Всего		С аттестатом		сдавших в дополнительн ый период		2-й год	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Кол-во уч-ся	66	65	66	63	5	3	0	2
Из них поступило на обучение:								
В 10-й класс своей школы	0	0	0		0	0	0	
В 10-й класс других школ	9	9	9	9	0	0	0	
В учреждения СПО г.Березники (среднее профессиональное образование), в т.ч. в музыкальное училище, медицинское училище	17	26	17	26	0	1	0	
В отделения при СПО г.Березники (ПЛ № 47, ПУ № 42, № 40) на рабочие специальности	29	12	28	12	0	0		
№ 47	21	6	21	6	1	0	0	
№ 42	6	2	6	2	0	0	0	
№ 40	0	5	0	5	0	0	0	
Поступили в СПО других городов	8	14	8	14	0	0	0	
Поступили в СПО на рабочие специальности (училища) других городов	0	0	0	0	0	0	0	
В ВСШ:								
10 класс	0	1	0	1	0	1		
9 класс							0	2
Трудоустроено	2	1	2	1	0	1	0	
Не охвачено	1	0	1	0	1	0	0	

Вывод: увеличилось количество учащихся, поступивших в учреждения СПО по сравнению с 2018 годом (с 38% до 62% соответственно). Стабильно низкий показатель поступления учащихся в 10-ый класс связан с отсутствием уровня среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 29». Данный вывод сделан на основании опроса выпускников и их родителей. Отмечаем отсутствие в 2019 году не трудоустроенных учащихся.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во		%	
	2018	219	2018	219
Общее количество работников ОУ (все работники)	59	57	100	100
Всего педагогических работников	44	43	74,58 (100)	75,4
Учителя, ведущие уроки	39	36	89 (100)	83,7
Учителя с высшим образованием	28	27	71,79	75
из них:				
с высшим педагогическим	28	27	71,79	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку				
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)		33		92
из них:				
по ФГОС		33		92
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	29	33	74,36 (100)	92 (100)
из них:				
на высшую квалификационную категорию	5	7	17,24	21
на первую квалификационную категорию	6	4	20,69	12
на соответствие занимаемой должности	18	22	62,07	67

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество	
	2018	2019
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3	3
Административно-управленческий персонал, получивший или	0	2

повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)		
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1	1

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы на заседании методического совета и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Учреждение с 2017 года участвует в краевом проекте «Информационная библиотечная система» - выдача электронных книг по требованию обучающихся. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В состав психолого - педагогической службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, учителя – логопеды.

Основными направлениями психолого-педагогической службы является:

- раннее выявление обучающихся, склонных к правонарушениям;
- выявление подростков с суицидальными наклонностями;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- индивидуальное сопровождение в соответствии с ИПР;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- диагностирование учащихся, рекомендованных к прохождению ПМПК;
- консультационная работа с родителями (законными представителями).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют:

- 1) реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего, программы дополнительного образования (на платной и бесплатной основе).
- 2) соблюдать:

-санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 -санитарно-бытовые условия (имеются гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).

На конец отчетного 2019 года учреждение не имеет предписаний надзорных органов;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Все помещения школы имеют специальную оценку условий труда.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года)

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29» ЗА 2019 Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	513 человек 67,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	345 человек 45,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	32 74%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 25,6%
1.29.1	Высшая	7 16,2%
1.29.2	Первая	4 9,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6

В 2020 году школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Анализ деятельности организации показал:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

Необходимо совершенствовать работу в направлении повышения уровня метапредметных умений обучающихся и повышение качества образования остается первоочередной задачей на следующий год.

Директор МАОУ «СОШ № 29»



Е.С.Зверева/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Зверева Екатерина Сергеевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022