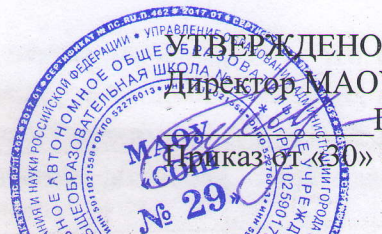


ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «30» 08. 2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 29»

Г.М. Богданова

Приказ от «30» 08. 2019 г. № 386/1

Положение

о выявлении и внутреннем учете семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Пермского края от 07 июля 2014 г. № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», Постановления Правительства Пермского края № 736-п от 26 ноября 2018 «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции», Постановления правительства Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846-п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения», Устава муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 29 (далее – МАОУ «СОШ № 29» или Учреждение).

1.2. Настоящее положение определяет порядок выявления, постановки на учет, снятия с внутреннего учета семей и организацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - семья СОП), нуждающихся в индивидуальной профилактической работе по определению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

1.3. Настоящее положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, обучающихся в Учреждении и находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, склонным к правонарушениям и антиобщественным деяниям.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с семьями обучающихся, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся Учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - это семья, в которой ребёнок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение, голод - то есть неблагополучие. Под неблагополучием мы понимаем его разные проявления:

- психическое (угрозы, подавление личности, навязывание асоциального образа жизни и др.),
- физическое (жестокое наказание, побои, насилие, принуждение к заработку денег разными способами, отсутствие пищи и др.),
- социальное (выживание из дома, отбор документов, шантаж и др.).

Это семья, где родители (законные представители) не исполняют в полной мере своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего, отрицательно влияют на его поведение.

Внутренний учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, - это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и его семьи, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающегося; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающегося; социально-педагогическая реабилитация обучающегося и его семьи.

II. Цели и задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2.1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении являются:

- выявление и учет лиц, в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы и своевременное оказание помощи несовершеннолетним и их семьям;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних, оказание им помощи в восстановлении нарушенных прав и законных интересов;
- сбор информации о семьях, находящихся в СОП, внутренних и межведомственных мероприятиях, проводимых для профилактики социального сиротства и социально опасного положения;
- выявление и пресечение жестокого обращения с несовершеннолетними;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, а также с родителями или законными представителями несовершеннолетних, не выполняющими свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- обеспечение и осуществление психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях СОП;
- оказание помощи родителям (законным представителям несовершеннолетнего) в вопросах развития и воспитания ребенка, исходя из реальных возможностей семьи и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание методической и консультативной помощи педагогическими работниками, взаимодействующими с несовершеннолетними из семей СОП.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного

обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

III. Порядок выявления факта семейного неблагополучия

3.1 Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2 Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация из органов управления социальной защиты населения;
- информация из органов опеки и попечительства;
- представления педагогов классов, в которых обучаются несовершеннолетние.

3.3. Критерии отнесения семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания и постановки на учет в Учреждении:

- имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации);
- семьи, где родители и иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- семьи, в которых имеют место угроза применения насилия или случаи применения насилия;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.4. Критериями отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом, отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических для воспитания детей, отсутствие ухода за ребенком, отказ от лечения детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться - если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровья ребенка);
- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств, употребление одурманивающих веществ);

- насилие в семье (любое действие одного члена семьи против другого, если это действие ущемляет конституционные права и свободы члена семьи как гражданина, причиняет ему физическую боль, наносит вред его законным интересам или содержит угрозу физическому или личностному развитию);

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний.

3.5 Социальный педагог на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (родственниками, несовершеннолетними, родителями);

- посещает совместно с классными руководителями семью на дому (составляет акты в соответствии с целями посещения);

- в случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) осуществляет передачу сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в отдел опеки и попечительства.

3.6. Заместитель директора по воспитательной работе направляет усилия педагогического коллектива, социально-психологической службы Учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

IV. Порядок постановки на внутренний учет

4.1. Учреждение в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

4.2. Постановка на внутренний учет детей (семей) и занесение их в реестр группы риска социально опасного положения производится по решению Совета профилактики Учреждения.

4.3. Информация о выявлении и постановке на внутренний учет семьи СОП подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4.4. Родители (законные представители) обучающегося могут быть ознакомлены с индивидуальным планом коррекции (ИПК) в рамках внутреннего учета в корректной, доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации применяются только педагогическими работниками Учреждения и только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5. Учреждение незамедлительно информирует органы и учреждения системы профилактики о нарушении прав несовершеннолетних.

V. Организация работы по постановке, ведению и учету семей, состоящих на внутреннем учете

5.1. Решение о постановке несовершеннолетнего и (или) семьи на учет, об организации работы по коррекции детского и семейного неблагополучия рассматривается на заседании Совета профилактики в срок не более 14 календарных дней со дня выявления фактов детского неблагополучия;

5.3. На заседании Совета профилактики приглашаются родители (законные представители) несовершеннолетнего (их). Совместно с родителями (законными представителями) определяются мероприятия ИПК;

5.2. Социальный педагог проводит следующую работу:

- ежеквартально осуществляет сверку данных о воспитанниках и семьях, находящихся в социально опасном положении, с органами и учреждениями системы профилактики;

- формирует (уточняет, дополняет) банк данных семей группы риска по социальному сиротству, находящихся в социально опасном положении;
- организует классных руководителей на патронаж семей, состоящих на внутреннем учете по месту их проживания (совместно с сотрудниками органов и учреждений системы профилактики), при необходимости помогает классным руководителям составлять акты обследования жилищно-бытовых условий;
- организует наблюдение за несовершеннолетними, воспитываемыми в семьях СОП;
- взаимодействует со специалистами учреждений и органов системы профилактики с целью выявления динамики ситуации внутри семьи;
- готовит соответствующую информацию о деятельности Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений.

5.3. Профилактическую работу с семьями, состоящими на внутреннем учете проводят в пределах своей компетенции специалисты образовательного учреждения в соответствии с разработанными индивидуальными планами коррекции и индивидуальными планами реабилитации.

VI. Документация

6.1. На каждого несовершеннолетнего и семью, находящихся в социально опасном положении, в учреждении формируется личное дело. Ответственность за формирование личного дела в равной степени несут социальный педагог и классный руководитель.

6.2. Личное дело содержит следующие документы:

- первичную информацию о факте неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи находящихся в социально опасном положении, подпадающих под признаки, указанные в настоящем Положении;
- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении;
- приказ о постановке на учет;
- индивидуальный план коррекции (ИПК);
- сведения о выполнении мероприятий плана индивидуальной профилактической работы Учреждения;
- информацию, характеризующую личность и поведение несовершеннолетнего;
- сведения о ближайших родственниках семьи (при необходимости);
- информацию об изменении ситуации в семье, находящейся в социально опасном положении;
- заключение о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, с учета в связи с устранением причин и условий, создавших социально опасное положение, или необходимости продолжения профилактической работы;
- иные документы:

копии информационных писем и запросов в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

копии паспорта родителей (законных представителей) ребенка, копии свидетельств о рождении всех несовершеннолетних детей, другие документы;

официальная переписка с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Березники;

протоколы заседаний Совета профилактики ОУ по постановке и снятию с внутреннего учета семей, находящихся в социально опасном положении.

6.3. При постановке на учет несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, допускается ведение одного личного дела, в котором находятся документы как на несовершеннолетнего, так и на семью, находящихся в социально опасном положении.

6.4. Личное дело несовершеннолетнего и семьи хранятся у социального педагога.

6.5. После снятия несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, с учета личное дело передается в установленном порядке в архив Учреждения и хранится в соответствии с законодательством об архивном деле в Российской Федерации.

6.6. Передача личного дела несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

VII. Порядок снятия семьи с внутреннего учета ОУ

7.1. Снятие с внутреннего учета детей (семей) осуществляется по решению Совета профилактики ОУ на основании информации о наличии устойчивой позитивной динамики внутри семьи, информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.2. С внутреннего учета также снимаются несовершеннолетние в случае:

- отчисления из Учреждения по причине перехода в другое образовательное учреждение на основании приказа;
- отчисления из учреждения по причине переезда или смены места жительства;
- положительных результатов реализации ИПК;
- при достижении совершеннолетия.

VIII. Ответственность и контроль за ведением учета семей, находящихся в социально опасном положении

8.1. Ответственность за организацию и проведение работы по ведению учета семей, находящихся в социально опасном положении, своевременное оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с органами и учреждениями профилактики и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога Учреждения.

8.2. Контроль за качеством проводимой работы в соответствии с Положением о внутреннем учете семей, находящихся в социально опасном положении осуществляется заместителем директора по ВР.