

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методсовета
протокол № 1
« 19 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР И.А. Бельская
« 19 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МАОУ «СОШ №29» Г.М. Богданова
« 19 » 08 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
развития младших школьников
«Вместе весело шагать...»**

Составили:
учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 29»

Пояснительная записка

Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию.

В условиях школы внеурочная деятельность должна создать для младших школьников среду, которая втягивала бы в себя каждого ребёнка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребёнок должен быть защищён физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно.

Развитие системы образования на современном этапе характеризуется усилением роли дополнительного образования детей в жизненном становлении и профессиональном самоопределении ребёнка. Одна из основных задач внеурочной деятельности – раскрыть творческий потенциал ребёнка, его природные способности. Ученику предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы; организуется творческое сотрудничество детей и взрослых. Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на учащихся 1- 2 классов.

Актуальность программы заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития младшего школьника, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Цель программы: создание и реализация условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Задачи программы:

1. активизировать учебно-воспитательный процесс за счёт дополнительного образования:
 - повысить эффективность и качество процесса обучения и воспитания;
 - повысить активную познавательную деятельность;
 - создать условия для равного проявления индивидуальных способностей каждого ребёнка.
2. Подготовить школьника к жизни в обществе:
 - развивать познавательную, социальную, творческую активность ребенка;
 - развивать коммуникативные способности;
 - воспитывать эстетический вкус учащихся.

Программа развития младших школьников «Вместе весело шагать...» включает в себя **пять направлений**:

1. «Читаем вместе»
2. «Волшебный мир музыки»
3. «Хочу все знать»
4. «Занимательный час»
5. «В здоровом теле – здоровый дух»

Занятия проходят ежедневно, каждое направление в свой день недели.

Например: в понедельник – «Читаем вместе», во вторник – «Волшебный мир красок», в среду – «Хочу всё знать», в четверг – «Занимательный час», в пятница – «Волшебный мир музыки». День проведения занятий может изменяться.

Формы работы разнообразные: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Программа разработана с учётом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях. Учебно-воспитательная работа по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка в различных образовательных областях.

Эстетическое воспитание: формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного.

Физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков.

Трудовое воспитание: акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов.

Экологическое воспитание: основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность.

Нравственное воспитание: формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

Работа педагога по программе основывается на **принципах** гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребёнка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

1 класс

Тематическое планирование

Программа рассчитана на 165 часов (5 еженедельных часов)

№	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Читаем вместе	1	33
2	В здоровом теле – здоровый дух	1	33
3	Хочу всё знать	1	33
4	Занимательный час	1	33
5	Волшебный мир музыки	1	3
	<i>Всего:</i>	<i>5</i>	<i>165</i>

Программа направления «Читаем вместе»

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения.

Дети учатся выражать собственное отношение к тексту. Основные задачи направления: вызвать интерес к литературному чтению; расширить читательский кругозор; воспитывать читательскую активность.

Содержание программы (33 часа)

1. Произведения советских поэтов (К.И.Чуковский, С.Я.Маршак, С.В.Михалков, А.Л.Барто (12 часов).
2. Произведения советских писателей (В.Осеева, Б.Житков) (8 часов).

3. Русские народные сказки (10 часов).
4. Зарубежная литература (3 часа)

Программа направления « В здоровом теле – здоровый дух»

Физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков. Занятия проводятся как в стенах школы, так и вне стен: бассейн, детская спортивная школа. На занятиях дети знакомятся с разнообразными играми, участвуют в соревнованиях, занимаются общей физической подготовкой.

Основные задачи направления: содействовать полноценному физическому развитию ребёнка: укреплять здоровье, закалять и повышать общую работоспособность

Содержание программы (33 часа)

1. Общая физическая подготовка (8 часов)
2. Подвижные игры на свежем воздухе (8 часов)
3. Подвижные игры в зале (7 часов)
4. Плавание (10 часов)

Программа направления «Хочу всё знать»

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения

Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений.

Содержание программы (33 часа)

- | | |
|--|--|
| 1. Я – ученик. Режим дня школьника | 18. История обыкновенных вещей. |
| 2. Дорога в школу (ПДД). | 19. Виды транспорта |
| 3. Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи. | 20. Как мы знаем ПДД. |
| 4. Времена года. Осень. | 21. Как живётся животным зимой? |
| 5. Наша Родина – Россия. | 22. История праздника. День защитника Отечества. |
| 6. Москва – столица нашего государства. | 23. История праздника. Женский день 8 марта. |
| 7. Родной город – Березники. | 24. Как мы знаем ПДД. |
| 8. Великие города России. | 25. История праздника. Пасха. |
| 9. Что такое снег? | 26. История появления игрушки. |
| 10. Зимние забавы. Как избежать беды? | 27. В лес пускают без билета. |
| 11. Если хочешь быть здоровым... | 28. Времена года. Весна. |
| 12. Как вести себя в общественных местах. | 29. Как ухаживать за аквариумом. |
| 13. Комнатные растения и уход за ними. | 30. История праздника. День Победы. |
| 14. Человек без друзей, что дерево без корней. | 31. Как мы знаем ПДД. |
| 15. Времена года. Зима. | 32. Учимся составлять кроссворд. |
| 16. История праздника. Новый год. | 33. Времена года. Лето. |
| 17. Как создаются книги. | |

Программа направления «Занимательный час»

Это учебные занятия, которые проходят в разнообразных формах: занятие-игра, занятие-театр, занятие-поиск, занятие-исследование, занятие-экскурсия и др. Занятия проходят как в стенах школы, так и вне школы. Дети посещают музеи, театр, Дворец детского (юношеского) творчества.

Основные задачи занятий: развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Содержание программы (33 часа)

1. Праздник «День Знаний».
2. Праздник «День рождения класса»
3. Выход в музей.
4. Конкурс стихов «Осенний каледоскоп».
5. Игра «Какого цвета Родина?»
6. Весёлые старты.
7. Минута славы.
8. Праздник «Ура, первые каникулы!»
9. Викторина «Как мы знаем сказки»
10. Разгадываем ребусы.
11. Выход в театр.
12. Интеллектуальная игра «Почемучки»
13. Весёлые старты.
14. Минута славы.
15. Конкурс стихов «Зимушка-зима!»
16. Праздник «К нам стучится Новый год»
17. Игра «Зимние забавы»
18. Разгадываем ребусы.
19. Выход в музей.
20. Викторина «Как мы знаем ПДД».
21. Минута славы.
22. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
23. Конкурс «А ну-ка, девочки!»
24. Викторина «Как мы знаем ПДД»
25. Выход в театр.
26. Фестиваль игрушек.
27. Праздник «Ура, каникулы!»
28. Конкурс стихов «Весна в окно стучится!»
29. Минута славы.
30. День Победы. Выход к вечному огню.
31. Викторина «Как мы знаем ПДД».
32. Веселые старты.
33. Праздник «Здравствуй, лето!»

Программа направления « Волшебный мир музыки»

Реализация программы осуществляется в общеобразовательной школе. Дети учатся слушать и слышать музыку, знакомятся с классической и современной музыкой, разучивают детские песни. Так же предполагается сотрудничество с музыкальной школой: посещение концертов, музыкальных спектаклей.

Основные задачи занятий: развивать эстетический вкус, прививать интерес к музыкальному искусству, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности.

Содержание программы (33 часа)

1. Музыкальные жанры (4 часа)
2. Классическая музыка для детей (9 часов)
3. Народная музыка (10 часов)
4. Хоровое пение (10 часов)
- 5.

2 класс

Тематическое планирование

Программа рассчитана на 170 часов (5 еженедельных часов)

№	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Читаем вместе	1	34
2	В здоровом теле – здоровый дух	1	34
3	Хочу все знать	1	34
4	Занимательный час	1	34
5	Волшебный мир музыки	1	34
	<i>Всего:</i>	5	170

Программа направления «Читаем вместе»

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения.

Дети учатся выражать собственное отношение к тексту. Основные задачи направления: вызвать интерес к литературному чтению; расширить читательский кругозор; воспитывать читательскую активность.

Содержание программы (34 часа)

5. В. Драгунский «Денискины рассказы» (6 часов).
6. Воробьев «Капризка» (8 часов).
7. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» (8 часов).
8. Рассказы Н. Носова (4 часа).
9. Э. Успенский «Про Веру и Анфису» (8 часов).

Программа направления « В здоровом теле – здоровый дух»

Физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков. Занятия проводятся как в стенах школы, так и вне стен: бассейн, детская спортивная школа. На занятиях дети знакомятся с разнообразными играми, участвуют в соревнованиях, занимаются общей физической подготовкой.

Основные задачи направления: содействовать полноценному физическому развитию ребёнка: укреплять здоровье, закаливать и повышать общую работоспособность

Содержание программы (34 часа)

5. Общая физическая подготовка (10 часов)
6. Подвижные игры на свежем воздухе (7 часов)
7. Подвижные игры в зале (7 часов)
8. Плавание (10 часов)

Программа направления «Хочу все знать»

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения

Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений.

Содержание программы (34 часа)

- | | |
|--|--|
| 1. Я – ученик. Режим дня школьника | 19. Виды транспорта |
| 2. Дорога в школу (ПДД). | 20. Как мы знаем ПДД. |
| 3. Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи. | 21. Как живет животное зимой? |
| 4. Времена года. Осень. | 22. История праздника. День защитника Отечества. |
| 5. Наша Родина – Россия. | 23. История праздника. Женский день 8 марта. |
| 6. Москва – столица нашего государства. | 24. Как мы знаем ПДД. |
| 7. Родной город – Березники. | 25. История праздника. Пасха. |
| 8. Великие города России. | 26. История появления игрушки. |
| 9. Что такое снег? | 27. В лес пускают без билета. |
| 10. Зимние забавы. Как избежать беды? | 28. Времена года. Весна. |
| 11. Если хочешь быть здоровым... | 29. Как ухаживать за аквариумом. |
| 12. Как вести себя в общественных местах. | 30. История праздника. День Победы. |
| 13. Комнатные растения и уход за ними. | 31. Как мы знаем ПДД. |
| 14. Человек без друзей, что дерево без корней. | 32. Составляем кроссворд. |
| 15. История праздника. Новый год. | 33. Мой любимый город. |
| 16. Времена года. Зима. | 34. Времена года. Лето. |
| 17. Как создаются книги. | |
| 18. История обыкновенных вещей. | |

Программа направления « Волшебный мир музыки»

Реализация программы осуществляется в общеобразовательной школе. Дети учатся слушать и слышать музыку, знакомятся с классической и современной музыкой, разучивают детские песни. Так же предполагается сотрудничество с музыкальной школой: посещение концертов, музыкальных спектаклей.

Основные задачи занятий: развивать эстетический вкус, прививать интерес к музыкальному искусству, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности.

Содержание программы (34 часа)

1. Музыкальные жанры (4 часа)
2. Классическая музыка для детей (10 часов)
3. Народная музыка (10 часов)
4. Хоровое пение (10 часов)

Программа направления «Занимательный час»

Это учебные занятия, которые проходят в разнообразных формах: занятие-игра, занятие-театр, занятие-поиск, занятие-исследование, занятие-экскурсия и др. Занятия проходят как в стенах школы, так и вне школы. Дети посещают музеи, театр, Дворец детского (юношеского) творчества.

Основные задачи занятий: развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Содержание программы (34 часа)

1. Праздник «День Знаний».
2. Викторина «Как мы знаем ПДД».
3. Выход в музей.
4. Конкурс стихов «Осенняя метелица».
5. Игра «Какого цвета Родина?»
6. Веселые старты.
7. Минута славы.
8. Праздник «Ура, каникулы!»
9. Викторина «Как мы знаем сказки»
10. Разгадываем ребусы.
11. Выход в музей.
12. Заседание клуба «Почемучки»
13. Веселые старты.
14. Минута славы.
15. Конкурс стихов «Зимушка-зима!»
16. К нам стучится Новый год.
17. Поле чудес «Зимние забавы»
18. Разгадываем ребусы.
19. Выход в музей.
20. Викторина «Как мы знаем ПДД».
21. Минута славы.
22. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
23. Конкурс «А ну-ка, девочки!»
24. Викторина «Как мы знаем ПДД»
25. Выход в музей.
26. Фестиваль игрушек.
27. Праздник «Ура, каникулы!»
28. Конкурс стихов «Весна в окно стучится!»
29. Минута славы.
30. День Победы. Выход к вечному огню.
31. Викторина «Как мы знаем ПДД».
32. Веселые старты.
33. День именинника.
34. Праздник «Здравствуй, лето»

3 класс

Тематическое планирование

Программа рассчитана на 170 часов (5 еженедельных часов)

№	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Читаем вместе	1	34
2	В здоровом теле – здоровый дух	1	34
3	Хочу все знать	1	34
4	Занимательный час	1	34
5	Волшебный мир музыки	1	34
	<i>Всего:</i>	<i>5</i>	<i>170</i>

Программа направления «Читаем вместе»

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения.

Дети учатся выражать собственное отношение к тексту. Основные задачи направления: вызвать интерес к литературному чтению; расширить читательский кругозор; воспитывать читательскую активность.

Содержание программы (34 часа)

10. А.Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» (6часов)
11. К.Коллоди «Приключения Пинокио» (6часов)
12. Л.Давыдычев «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова...» (6часов)
13. Медведев «Баранкин, будь человеком» (6часов)
14. А.Гайдар «Тимур и его команда» (6часов)
15. А.П.Чехов «Каштанка» (6часов)

Программа направления « В здоровом теле – здоровый дух»

Физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков. Занятия проводятся как в стенах школы, так и вне стен: бассейн, детская спортивная школа. На занятиях дети знакомятся с разнообразными играми, участвуют в соревнованиях, занимаются общей физической подготовкой.

Основные задачи направления: содействовать полноценному физическому развитию ребёнка: укреплять здоровье, закалять и повышать общую работоспособность.

Содержание программы (34 часа)

9. Общая физическая подготовка (8 часов)
10. Подвижные игры на свежем воздухе (10 часов)
11. Подвижные игры в зале (6 часов)
12. Плавание (10 часов)
13. День здоровья (1раз в четверть)

Программа направления «Хочу все знать»

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения

Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений.

Содержание программы (34 часа)

1. Я – ученик. Режим дня школьника
2. Дорога в школу (ПДД).
3. Внимание: вредные привычки
4. Эколог. турнир «Знатоки природы»
5. Викторина по страницам любимых книг.
6. Кто такой россиянин?
7. Мы – жители Пермского края
8. Экскурсия в планетарий
9. Я и мой организм.
10. Если хочешь быть здоровым...
11. Как вести себя в общественных местах.
12. Комнатные растения и уход за ними.
13. Лекарственные растения
14. О братьях наших меньших
15. История праздника. Новый год.
16. Игра «Самый умный»
17. Как создаются книги.
18. Умей сказать «нет»
19. Скажи, кто твой друг...
20. Как мы знаем ПДД.
21. Что такое инфекция?
22. История праздника. День защитника Отечества.
23. История праздника. Женский день 8 марта.
24. Игра «Умники и умницы»
25. История праздника. Пасха.
26. История появления школы.
27. В лес пускают без билета.
28. Чистота спасёт мир.
29. Слушать и слышать: есть ли разница?
30. История праздника. День Победы.
31. Что такое грамотность?
32. Составляем кроссворд.
33. Моя родословная.
34. Вместе весело шагать... (ПДД)

Программа направления «Занимательный час»

Это учебные занятия, которые проходят в разнообразных формах: занятие-игра, занятие-театр, занятие-поиск, занятие-исследование, занятие-экскурсия и др. Занятия проходят как в стенах школы, так и вне школы. Дети посещают музеи, театр, Дворец детского (юношеского) творчества.

Основные задачи занятий: развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Содержание программы (34 часа)

1. Праздник «День Знаний».
2. Викторина «Как мы знаем ПДД».
3. Выход в кино.
4. Праздник «День рождения класса»
5. Экскурсия в музей
6. Весёлые старты.
7. Конкурс «Осенний марафон».
8. Праздник «Ура, каникулы!»
9. Экскурсия в г.Екатеринбург
10. Праздник «День матери»
11. Выход в театр.
12. День именинника
13. Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья».
14. Викторина «Как мы знаем ПДД»
15. Творческий конкурс «Здравствуй, гостья – зима»
16. Праздник «К нам стучится Новый год»
17. Экскурсия «В гости к Деду Морозу»
18. Разгадываем ребусы, анаграммы.
19. День именинника
20. Викторина «Как мы знаем ПДД».
21. Конкурс «ОЧУМЕЛые ручки»
22. Конкурс «А ну-ка, мальчики!»
23. Конкурс «А ну-ка, девочки!»
24. Игра «Поле чудес»
25. Выход в театр.
26. Праздник «Ура, каникулы!»

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 27. Экологическая игра | 31. Викторина «Как мы знаем ПДД». |
| 28. Конкурс стихов «Весна в окно стучится!» | 32. Веселые старты среди 3 классов. |
| 29. Минута славы. | 33. День именинника. |
| 30. День Победы. Выход к вечному огню. | 34. Праздник «Здравствуй, лето!» |

Программа направления « Волшебный мир музыки»

Реализация программы осуществляется в общеобразовательной школе. Дети учатся слушать и слышать музыку, знакомятся с классической и современной музыкой, разучивают детские песни. Так же предполагается сотрудничество с музыкальной школой: посещение концертов, музыкальных спектаклей.

Основные задачи занятий: развивать эстетический вкус, прививать интерес к музыкальному искусству, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности.

Содержание программы (34 часа)

6. Музыкальные жанры (2 часа)
7. Классическая музыка для детей (8 часов)
8. Музыка современных композиторов (8 часов)
9. Народная музыка (6 часов)
10. Хоровое пение (10 часов)

4 класс

Тематическое планирование

Программа рассчитана на 170 часов (5 еженедельных часов)

№	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Читаем вместе	1	34
2	В здоровом теле – здоровый дух	1	34
3	Хочу все знать	1	34
4	Занимательный час	1	34
5	Волшебный мир музыки	1	34
	<i>Всего:</i>	<i>5</i>	<i>170</i>

Программа направления «Читаем вместе»

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения.

Дети учатся выражать собственное отношение к тексту. Основные задачи направления: вызвать интерес к литературному чтению; расширять читательский кругозор; воспитывать читательскую активность.

Содержание программы (34 часа)

1. Р.Киплинг «Маугли» (6часов)
2. Дж.Родари «Приключения Чиполлино» (6часов)

3. Стивенсон «Остров сокровищ» (6 часов)
4. М.Твен «Приключения Тома Сойера» (6 часов)
5. Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес» (6 часов)
6. В.Катаев «Сын полка» (6 часов)

Программа направления « В здоровом теле – здоровый дух»

Физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков. Занятия проводятся как в стенах школы, так и вне стен: бассейн, детская спортивная школа. На занятиях дети знакомятся с разнообразными играми, участвуют в соревнованиях, занимаются общей физической подготовкой.

Основные задачи направления: содействовать полноценному физическому развитию ребёнка: укреплять здоровье, закаливать и повышать общую работоспособность.

Содержание программы (34 часа)

1. Общая физическая подготовка (8 часов)
2. Подвижные игры на свежем воздухе (10 часов)
3. Подвижные игры в зале (6 часов)
4. Плавание (10 часов)
5. День здоровья (1 раз в четверть)

Программа направления «Хочу все знать»

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения

Основные задачи направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений.

Содержание программы (34 часа)

- | | |
|---|--|
| 1. Я – ученик. Режим дня школьника | 17. Как создаются книги. |
| 2. Дорога в школу (ПДД). | 18. Умей сказать «нет» |
| 3. Внимание: вредные привычки | 19. Скажи, кто твой друг... |
| 4. Эколог. турнир «Знатоки природы» | 20. Как мы знаем ПДД. |
| 5. Викторина по страницам любимых книг. | 21. Что такое инфекция? |
| 6. Кто такой россиянин? | 22. История праздника. День защитника Отечества. |
| 7. Мы – жители Пермского края | 23. История праздника. Женский день 8 марта. |
| 8. Культпоход в театр | 24. Игра «Умники и умницы» |
| 9. Я и мой организм. | 25. История праздника. Пасха. |
| 10. Если хочешь быть здоровым... | 26. История появления школы. |
| 11. Как вести себя в общественных местах. | 27. В лес пускают без билета. |
| 12. Комнатные растения и уход за ними. | 28. Чистота спасёт мир. |
| 13. Лекарственные растения | 29. Слушать и слышать: есть ли разница? |
| 14. О братьях наших меньших | 30. История праздника. День Победы. |
| 15. История праздника. Новый год. | |
| 16. Игра «Самый умный» | |

31. Что такое грамотность?

32. Составляем кроссворд.

33. Моя родословная.

34. Вместе весело шагать... (ПДД)

Программа направления «Занимательный час»

Это учебные занятия, которые проходят в разнообразных формах: занятие-игра, занятие-театр, занятие-поиск, занятие-исследование, занятие-экскурсия и др. Занятия проходят как в стенах школы, так и вне школы. Дети посещают музеи, театр, Дворец детского (юношеского) творчества.

Основные задачи занятий: развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Содержание программы (34 часа)

- | | |
|--|---|
| 1. Праздник «День Знаний». | 18. Разгадываем ребусы, анаграммы. |
| 2. Викторина «Как мы знаем ПДД». | 19. День Св.Валентина |
| 3. Выход в кино. | 20. Викторина «Как мы знаем ПДД». |
| 4. Праздник «День рождения класса» | 21.Конкурс «ОЧУМЕЛые ручки» |
| 5. Экскурсия в музей | 22. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» |
| 6. Весёлые старты. | 23. Конкурс «А ну-ка, девочки!» |
| 7. Конкурс «Знатоки истории». | 24.Игра «Поле чудес» |
| 8. Праздник «Ура, каникулы!» | 25. Выход в театр. |
| 9. Экскурсия в г.Чердынь | 26. Праздник «Ура, каникулы!» |
| 10. Праздник «День матери» | 27. Экологическая игра |
| 11. Выход в театр. | 28. Конкурс стихов «Весна в окно стучится!» |
| 12. День именинника | 29. Минута славы. |
| 13. Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья». | 30. День Победы. Выход к вечному огню. |
| 14. Викторина «Как мы знаем ПДД» | 31. Викторина «Как мы знаем ПДД». |
| 15. Творческий конкурс «Здравствуй, гостья – зима» | 32. Веселые старты среди 4 классов. |
| 16. Праздник «К нам стучится Новый год» | 33.День именинника. |
| 17. Экскурсия «В гости к Деду Морозу» | 34. Праздник «Прощание с начальной школой» |

Программа направления « Волшебный мир музыки»

Реализация программы осуществляется в общеобразовательной школе. Дети учатся слушать и слышать музыку, знакомятся с классической и современной музыкой, разучивают детские песни. Так же предполагается сотрудничество с музыкальной школой: посещение концертов, музыкальных спектаклей.

Основные задачи занятий: развивать эстетический вкус, прививать интерес к музыкальному искусству, выявлять и развивать индивидуальные творческие способности.

Содержание программы (34 часа)

1. Музыкальные жанры (2 часа)
2. Классическая музыка для детей (8 часов)
3. Музыка современных композиторов (8 часов)
4. Народная музыка (6 часов)
5. Хоровое пение (10 часов)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Зверева Екатерина Сергеевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022