

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
(МАОУ «СОШ № 29»)

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 29»
(протокол от 28 марта 2022 г. № 7)

Утвержден
приказом № 161/1 от 28.03.2022г.
Директор МАОУ «СОШ № 29»
_____ Е.С.Зверева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29» за 2021 год**

г. Березники 2022

1. Пояснительная записка

Самообследование МАОУ «СОШ № 29» проведено в соответствии с:

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минорнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462»;

Настоящий отчет о результатах самообследования основывается на аналитических отчетах и статистических данных по различным направлениям деятельности работы школы, представленных заместителями директора в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью обследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ № 29» общественности и родителям. Содержание данного самообследования подлежит рассмотрению на педагогическом совете, доведению до сведения родителей (законных представителей) и опубликованию на официальном сайте МАОУ «СОШ № 29».

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» (МАОУ «СОШ № 29»)
Руководитель	Зверева Екатерина Сергеевна
Адрес организации	618416, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 65
Телефон, факс	(34242) 25 25 09
Адрес электронной почты	29.berschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 18.09.2013 № 2996, серия 59Л01 № 0000697
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.11.2014 № 326, серия 59АО1 № 0000446; срок действия: до 18 января 2025 года

МАОУ «СОШ № 29» (далее – Школа) расположена в городе Березники. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории, закрепленной за Школой Постановлением администрации города Березники.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчетным периодом является 2021 год.

2.2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, представляет интересы учреждения в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, прочих организациях, контролирует работу.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации и пр.; - планы и результаты финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, совершение крупных сделок; - положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения; - дает рекомендации директору по вопросам, входящим в его компетенцию.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков отпусков работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе функционирует Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает шесть методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей прикладных дисциплин.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН ОУ, утвержденными в соответствии с законодательством Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план Школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Березники сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы школы, основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2021 году в результате действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Google Classroom, Сферум, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в удалённом режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- некомпетентность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в удалённый режим и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Важное место в образовательной системе занимает организация воспитательной деятельности по различным направлениям. Основные направления работы школы: создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, владеющей умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в сложных жизненных ситуациях, профилактика детского и семейного неблагополучия, формирование ответственного отношения к своему здоровью.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары по профилактике употребления ПАВ, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 7-8 классов.

В период удаленного обучения, посредством школьного сообщества в соцсети ВКонтакте, мессенджеров, для обучающихся и их родителей (законных представителей) организовывались просмотры профилактических фильмов и социальных роликов, публиковались статьи и памятки по направлениям профилактики (семейное неблагополучие, БДД, психологическое благополучие, безопасность в сети Интернет, другие).

Уровень	Мероприятия
Школьный	конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»
	классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
	городские акции: «Мы за здоровье и безопасность», «Мое здоровье – это мое право», «Протяни руку помощи!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за здоровье и безопасность», «Всемирный день борьбы со СПИД» и др.

	выставки рисунков и плакатов учащихся «Мы выбираем здоровье и безопасности!», «Мы выбираем ЗОЖ»
	Конкурсная программа ко Дню учителя
	Конкурс ко Дню матери #СуперМама
Муниципальный	Конкурс медиацентров к Юбилею города Березники #Березникам90лет
	«Классное путешествие»
	«Письмо водителю», отряд ЮИД
	Онлайн-марафон среди молодых семей «Мама, папа, я – березниковская семья»
	Конкурс-фестиваль «За безопасность дорожного движения»
	Патриотическая игра «Зарница»
	Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо», слет отрядов ЮИД
	Акция «Спасём жизнь вместе», профилактика ПАВ
	Экологические акции
	Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»
	Всероссийский конкурс «Живая классика»
	Акция «Остановим СПИД вместе»
	«Без срока давности...»
Краевой	Онлайн-фестиваль «Skil-mi – 2021»
	Стихи, опаленные войной
	Конкурсы рисунков
Всероссийский	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста»
	Всероссийская акция «Окна Победы»,

	«Мирные окна»
	Всероссийская акция «Окна России», посвящённая Дню России
	Всероссийская Акция «Свеча Памяти», «Минута молчания»

В течение 2021 года систематически проводились мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и употребления ПАВ обучающимися:

- Встречи с инспектором по пропаганде БДД;
- выставка плакатов и рисунков;
- лекции и беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН.

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.

• выходы с лекциями, в том числе онлайн – лекции по антитерроризму и профилактике правонарушений.

В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Проводятся классные часы, посвященные государственной символике, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, данная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен с учетом способностей обучающихся и удовлетворения запроса родителей. Несколько лет на базе школы работают объединения детского дополнительного образования: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Главная дорога», «КАП «Наденька».

Также в рамках внеурочной деятельности работает Шахматный клуб. Проводятся школьные шахматные турниры. Дети занимают призовые места в городских соревнованиях.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 2021 году составила 100 %.

Занятость учащихся в объединениях УДО составляет 66 %.

На базе школы успешно функционируют объединения-спутники от УДО ДДЮТЭ, МАУ ДЮОЦ «Каскад».

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	Декабрь 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	769	764	754	729
	– начальная школа	371	352	358	325
	– основная школа	398	412	396	404
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	1	7
	– основная школа	8	6	6	11
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается существенное увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение, при этом стабильно убывает количество обучающихся Школы. Увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение, связано со снижением мотивации обучающихся, отсутствием должного родительского контроля и заинтересованности в успехе ребенка, недостаточностью профессиональной и методической компетенции педагогов. Вышеперечисленные причины явились основанием для включения Школы во

Всероссийский проект «500+» (школы с низкими образовательными результатами).

В МАОУ «СОШ № 29» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

ОВЗ, дети- инвалиды:	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
ЗПР	11	2	18	6	17	10	19	12
ТНР	2	1	5	1	5	1	5	1
дети- инвалиды	2	1	1	3	1	3	0	3

Ежегодно наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих статус ОВЗ. В школе созданы условия для получения образования по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и для обучающихся с задержкой психического развития. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах по единому учебному плану. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психо-коррекционные) проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего о обуч- -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
2	82	80	97,6	45	54,9	4	4,9	2	2,4	-	-	2	2,4
3	83	81	97,5	35	42,2	7	8,4	2	2,5	-	-	2	2,5
4	100	97	97	54	54	12	12	3	3	-	-	3	3
Итого	265	258	97,4	134	52,8	23	8,7	7	2,6	-	-	7	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,4 % (в 2020 был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 % (в 2020 – 5,6 %). Но при этом, вырос показатель количества неуспевающих обучающихся. Это связано с увеличением учащихся, которым присвоен статус ОВЗ через ПМПК и они оставлены на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них «2»		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	34	39,5	2	2,3	0	0	0	0	0	0
6	95	90	94,7	21	22,1	1	1,1	5	5,3	0	0	5	5,3
7	97	90	92,8	32	33	0	0	7	7,2	0	0	7	7,2
8	60	51	85	5	8,3	0	0	9	15	0	0	9	15
9	55	55	100	9	16,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	393	372	94,6	101	25,7	3	0,8	23	5,8	0	0	23	5,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся понизился на 3,2% (в 2020г. – 97,8%). Учащихся, окончивших на «4» и «5», также понизился на 4,3 процента (в 2020 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен (в 2020 – 0,7 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2021 году 100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты.

2.5 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-9х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену для обучающихся 1-х классов, по линейному расписанию для обучающихся 5–9х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое линейное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, Вк;
8. Закупила рециркуляторы во все учебные кабинеты. Запасы средств для антисептической обработки рук, масок, перчаток регулярно пополняются, средства индивидуальной защиты выдаются сотрудникам.

2.6. Востребованность выпускников

Год	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Учреждения СПО г.Березники	Учреждения СПО др.городов	Учреждения НПО г.Березники	Учреждения НПО др.городов	Трудоустройство
2019	62	-	9	26	14	12	0	1
2020	84	-	25	27	12	20	0	0
2021	55	-	12	31	2	9	0	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили получение среднего общего образования.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков:

- Оценка качества условий.
- Оценка качества процесса.
- Оценка качества результата.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзором (соответствие СП и СанПиН), Госпожнадзором (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными ведомствами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников, школа является участником эксперимента по внедрению ЦОС.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимается качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории. Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторингов различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

2.8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 40 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель, 1 человек имеет среднее образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги регулярно повышают уровень квалификации.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16797 ед;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,7
- объем учебного фонда – 9652 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9652	8969
2	Педагогическая	38	10
3	Художественная	5212	679
4	Справочная	527	527

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1770 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 383.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 26 из них оснащены мультимедийной техникой, проекторами, в том числе:

- кабинет химии и физики;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Все помещения школы имеют специальную оценку условий труда. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже 2 спортивных зала.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	729
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (29,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня	человек (процент)	26 (3,6%) 9 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (18%)
– первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (18%)

– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (19%)
– от 55 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (97,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Зверева Екатерина Сергеевна

Действителен с 30.06.2022 по 30.06.2023