

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методсовета
протокол № 1
«28» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
Л.Ф. Мокрушина
Л.Ф. Мокрушина
«28» 08 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:
директор MAOU «СОШ № 29»
Г.М. Богданова
Г.М. Богданова
«28» 08 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Русский язык: трудные случаи теории и практики»
9 КЛАСС**

Составила: Лобанова Ольга Борисовна,
учитель русского языка
и литературы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по русскому языку рассчитана на обучающихся девярых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умений комплексной работы с текстом.

Цель курса – формирование умения девятиклассников активно слушать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать свое мнение.

Программа рассчитана на 64 часа.

Данная программа обеспечивает формирование общеучебных умений и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области, на уровне, необходимом для конкурентоспособной борьбы при поступлении выпускников в учреждения, реализующие среднее общее образование на профильном уровне и среднее специальное образование. Курс «Русский язык: трудные случаи теории и практики» выстраивается с учётом коммуниктивно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи.

Календарно-тематическое планирование состоит из трех частей: сжатое изложение, выполнение тестовых заданий на основе печатного текста, написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему или по содержанию прочитанного текста.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- практикумы.

Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. При обучении сжатому изложению особое внимание уделяет формированию следующих коммуниктивно-речевых умений: вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и кратко излагать свои мысли, умение находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Программа содержит практикум по анализу языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков обучающихся. Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические и пунктуационные правила, что требуется при выполнении заданий ГИА.

Написание сочинения-рассуждения по высказыванию (С) выполняется на основе печатного текста. При обучении сочинению-рассуждению создаются условия для формирования следующих умений: понимать чужую речь (осознавать тему и основную мысль высказывания, проникать в авторский замысел, осознавать значение использованных автором средств выражения мысли, в том числе и знаков препинания; продуцировать собственное связное высказывание, посвященное лингвистической проблеме; способность этически корректно доказывать правильность назначения языковых средств; умение цитировать и использовать цитаты из исходного текста как средство аргументации; умение композиционно оформлять текст; умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие значимые качества речи как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.

Данный курс (64 ч.) призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ГИА по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. Курс состоит из трех частей, каждая из которых соответствует той или иной части экзаменационной работы.

Учебно-тематический план

№	Разделы курса	Количество часов
1	Подготовка к написанию сжатого изложения.	15
2	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.	14
3	Подготовка к выполнению тестовых заданий.	35
Всего		64

Содержание программы

Подготовка к написанию изложения.

Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац.

Синтаксическое богатство русского языка.

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.

Подготовка к выполнению тестовых заданий.

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте.

Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

Фонетика. Звуко-буквенный анализ слов.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова.

Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых.

Односоставные предложения.

Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения.

Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

Сложные предложения с разными видами связи.

Список литературы

Реализация данной образовательной программы поддерживается использованием учебно-справочной литературы:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход. - М.: КНОРУС, 2015.
2. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Как учить работать над сочинением и изложением. – М.: Просвещение, 2011.
3. Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. - М.: Просвещение, 2016.
4. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2016: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель.
5. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема занятия	Дата занятия
Подготовка к написанию изложения – 15 ч.			
1	1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	
2	1	Тема, идея, проблема текста и способы их определения и формулирования.	
3	1	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	
4	1	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	
5	1	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова.	
6 - 9	4	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста.	
10 - 11	2	Выбор приемов сжатия.	
12 - 15	4	Практикум № 1, 2. Написание и анализ изложения.	
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 14 ч.			

16	1	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	
17	1	Позиция автора. Собственная позиция.	
18	1	Подбор аргументов.	
19	1	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).	
20	1	Учимся формулировать тезис.	
21	1	Учимся аргументировать.	
22	1	Оформление вступления и вывода в сочинении.	
23	1	Классификация речевых и грамматических ошибок.	
24 - 25	2	Анализ и корректировка текста.	
26 - 29	4	Практическая работа.	
Подготовка к выполнению тестовых заданий – 35 ч.			
30	1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	
31	1	Анализ текста. Лексическое значение слова.	
32	1	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	
33 – 34	2	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	
35 – 36	2	Фонетика.	
37 - 38	2	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	
39	1	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне. Чередующиеся гласные в корне.	
40 - 41	2	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	
42 - 43	2	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	
44	1	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	
45	1	Правописание окончаний в разных частях речи.	
46	1	Словосочетание.	
47 - 48	2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	
49 - 50	2	Виды сказуемых. Односоставные предложения.	
51 - 52	2	Осложнённое простое предложение.	
53 - 54	2	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.	

55 - 56	2	Виды сложных предложений и пунктуация в них.	
57 - 58	2	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	
59 - 60	2	Сложные предложения с разными видами связи.	
61 - 64	4	Практикум в формате ОГЭ. Анализ работы.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Зверева Екатерина Сергеевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022