

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
(МАОУ «СОШ № 29»)

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 29»  
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 4)

Утвержден

Приказом № 164 от 16.04.2021 г.  
Директор МАОУ «СОШ № 29»

Е.С.Зверева



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 29» за 2020 год**

г. Березники 2021

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение<br>«Средняя общеобразовательная школа № 29»<br>(МАОУ «СОШ № 29») |
| Руководитель                                 | Зверева Екатерина Сергеевна                                                                                              |
| Адрес организации                            | 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 65                                                                |
| Телефон, факс                                | (34242) 25 25 09                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | 29.berschool@mail.ru                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Город Березники» в лице Управления образования администрации города Березники                 |
| Дата создания                                | 1967 год                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 18.09.2013 № 2996, серия 59Л01 № 0000697                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.11.2014 № 326, серия 59АО1 № 0000446; срок действия: до 18 января 2025 года                                        |

Самообследование МАОУ «СОШ № 29» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МАОУ «СОШ № 29» (далее – Школа) расположена в городе Березники. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на территории, закрепленной за Школой Постановлением администрации города Березники.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчетным периодом является 2020 год.



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН ОУ, утвержденными в соответствии с законодательством Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план Школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Березники сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы школы, основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Google Classroom, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в удалённом режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;



- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не компетентность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в удалённый режим и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Для родителей специалистами МАУ ЦСО и РО проведен очный кросс-коучинг по теме: «Социальные сети – решение проблем подростка?! А что может родитель?». Проведены обучающие онлайн-семинары по профилактике употребления ПАВ, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Также прошло обучение волонтеров «Равный обучает равного: овладение восстановительными технологиями в практике разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних» для учащихся 6 классов.

В период дистанционного обучения, посредством школьного сообщества в соцсети ВКонтакте, мессенджеров, для обучающихся и их родителей (законных представителей) организовывались просмотры профилактических фильмов и социальных роликов, публиковались статьи и памятки по направлениям профилактики (семейное неблагополучие, БДД, психологическое благополучие, безопасность в сети Интернет, другие).

Было организовано:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в городских акциях: «Твое здоровье – твоя безопасность», «Сообщи, где торгуют смертью», «Мы за здоровье и безопасность», «Всемирный день борьбы со СПИД» и др.
- выставка рисунков учащихся «Мы выбираем здоровье и безопасности!», «Мы выбираем ЗОЖ»;



- выставка плакатов по ЗОЖ в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН.

Работа по профилактике правонарушений проводится совместно с ОДН по отдельному плану.

- регулярные выходы в семьи (рейды);
- привлекались родители учащихся, длительно пропускающих школу;
- организация и проведение бесед, лекций для учащихся по профилактике БДД, правонарушений и т.д.
- выходы с лекциями, в том числе онлайн – лекции по антитерроризму и профилактике правонарушений.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи. Проводятся классные часы, посвященные государственной символике, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, данная работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен с учетом способностей обучающихся и удовлетворения запроса родителей. Несколько лет на базе школы работают объединения детского дополнительного образования: «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Главная дорога», «Мой край родной».

Также в рамках внеурочной деятельности работает Шахматный клуб. Проводятся школьные шахматные турниры. Дети занимают призовые места в городских соревнованиях.

Занятость учащихся в 2020 году составила 94 %.

Занятость учащихся в кружках и секциях УДО составляет 61 %.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

**Участие учащихся МАОУ «СОШ № 29»  
в мероприятиях городского и выше уровней**

| № | Название мероприятий                                                                                           | Общее кол-во участников | ФИ детей ГР и СОП |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Онлайн – тестирование «Большая перемена»                                                                       | 13                      | 2                 |
| 2 | Городской онлайн-фотопарад "Парад Победы", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.          | 4                       | 0                 |
| 3 | Всероссийская акция «Окна Победы», «Мирные окна»                                                               | 10                      | 0                 |
| 4 | Всероссийская акция «Окна России», посвящённая Дню России                                                      | 7                       | 3                 |
| 5 | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «День Победы твоими глазами»                                      | 12                      | 1                 |
| 6 | Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы                       | 6                       | 0                 |
| 7 | Краевая Акция #ТвойВыбор59 (информация размещена на сайте в сообществе школы, просмотр памяток и видеороликов) | 150                     | 10                |
| 8 | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»                                                           | 1                       | 0                 |
| 9 | Городской конкурс «Арт город»                                                                                  | 3                       | 0                 |



|    |                                                                     |     |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 10 | Городской фотоконкурс «Яблоко в объективе»                          | 3   | 0  |
| 11 | Краевая семейная акция «Мы обречены навеки той войной»              | 5   | 0  |
| 12 | Городской конкурс по БДД «Зеленый огонек» (плакат и видеоролик)     | 20  | 0  |
| 13 | Всероссийская Акции «Свеча Памяти», «Минута молчания»               | 300 | 14 |
| 14 | Церемония вручения юбилейной медали «75 лет Победы в ВОВ»           | 34  | 8  |
| 15 | Всероссийский конкурс «Живая классика»                              | 3   | 0  |
| 16 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста» | 302 | 12 |
| 17 | Городской конкурс плакатов и рисунков «Сирень Победы»               | 6   | 0  |
| 18 | Краевая викторина «Занимательная викторина по ПДД                   | 82  | 6  |
| 19 | Конкурс видеороликов ко Дню памяти жертв ПДД                        | 15  | 0  |
| 20 | Городская Акция по БДД «Видеописьмо водителю»                       | 15  | 0  |
| 21 | Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»                       | 3   | 0  |
| 22 | Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»                  | 4   | 0  |
| 23 | Городской слет-конкурс отрядов ЮИД»                                 | 4   | 0  |
| 24 | Городской интеллектуальный конкурс «Я помню, знаю и горжусь»        | 10  | 0  |
| 25 | Городские соревнования по парковому ориентированию «Осенний старт»  | 10  | 10 |
| 26 | Городская военно-патриотическая игра «Зарница»                      | 5   | 0  |

|    |                                                            |     |    |
|----|------------------------------------------------------------|-----|----|
| 27 | Участие в экологических акциях                             | 632 | 60 |
| 28 | Участие в городских спортивных соревнованиях               | 254 |    |
| 29 | Городской 30 туристический слет                            | 10  | 0  |
| 30 | Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» | 7   | 0  |
| 31 | Городской Пушкинский диктант «И перья закричали»           | 3   | 0  |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, представляет интересы учреждения в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, прочих организациях, контролирует работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или о его ликвидации и пр.;</li> <li>- планы и результаты финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, совершение крупных сделок;</li> <li>- положение о закупке товаров, работ, услуг, а также вносимые в него изменения;</li> <li>- дает рекомендации директору по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul> |
| Педагогический       | Осуществляет текущее руководство образовательной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совет                     | <p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков отпусков работников;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>                                                                                 |

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает шесть методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение учителей прикладных дисциплин.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                     | 2018–2019<br>учебный год | 2019–2020<br>учебный<br>год | На конец<br>2020 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том числе: | 769                      | 764                         | 754                   |
|          | – начальная школа                                                        | 371                      | 352                         | 358                   |
|          | – основная школа                                                         | 398                      | 412                         | 396                   |
| 2        | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:            |                          |                             |                       |
|          | – начальная школа                                                        | 2                        | 1                           | 1                     |
|          | – основная школа                                                         | 8                        | 6                           | 6                     |
| 3        | Не получили аттестата:                                                   |                          |                             |                       |
|          | – об основном общем<br>образовании                                       | 2                        | 1                           | 1                     |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение количества учащихся, оставленных на повторное обучение, при этом стабильно убывает количество обучающихся Школы.

В МАОУ «СОШ № 29» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

| ОВЗ,<br>дети-<br>инвалиды: | 2017 год |     | 2018 год |     | 2019 год |     | 2020 год |     |
|----------------------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
|                            | НОО      | ООО | НОО      | ООО | НОО      | ООО | НОО      | ООО |
| ЗПР                        | 5        | 2   | 11       | 2   | 18       | 6   | 17       | 10  |
| ТНР                        | 2        | -   | 2        | 1   | 5        | 1   | 5        | 1   |
| дети-<br>инвалиды          | 2        | 1   | 2        | 1   | 1        | 3   | 1        | 3   |

В школе созданы условия для получения образования по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и для обучающихся с задержкой психического развития. Обучение детей



с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах по единому учебному плану. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные) проводятся во внеурочное время по индивидуальному графику.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |     | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|-----|--------------------|---|
|        |                   |                 |      | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |     |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | %   | Кол-во             | % |
| 2      | 84                | 84              | 100  | 41                    | 48,8 | 3               | 3,6  | -           | - | -      | -   | -                  | - |
| 3      | 97                | 97              | 100  | 44                    | 45,4 | 10              | 10,3 | -           | - | -      | -   | -                  | - |
| 4      | 88                | 87              | 98,9 | 37                    | 42   | 2               | 2,3  | -           | - | 1      | 1,1 | -                  | - |
| Итого  | 269               | 268             | 99,6 | 122                   | 45,4 | 15              | 5,6  | -           | - | 1      | 0,4 | -                  | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 %процента (в 2019 был 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 % (в 2019 – 1,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |     |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|-----|
|        |                   |                 |      | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   | Из них «2» |   |                    |     |
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | %   |
| 5      | 95                | 93              | 93,9 | 39                    | 41 | -               | - | 1           | 1 | 1          | 1 | 2                  | 2,1 |



|       |     |     |      |     |      |   |     |   |     |   |     |   |     |
|-------|-----|-----|------|-----|------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 6     | 101 | 99  | 98   | 41  | 40,6 | 1 | 1   | - | -   | 2 | 1,9 | 2 | 1,9 |
| 7     | 62  | 60  | 96,8 | 13  | 21   | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 2 | 3,2 |
| 8     | 69  | 67  | 97,1 | 10  | 14,5 | - | -   | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 |
| 9     | 85  | 84  | 98,8 | 21  | 24,7 | 1 | 1,2 | - | -   | 1 | 1,2 | - | -   |
| Итого | 412 | 403 | 97,8 | 124 | 30   | 3 | 0,7 | 3 | 0,7 | 6 | 1,5 | 8 | 1,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2020 году» с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество и успеваемость» в 2019 году», то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился на 10% (в 2019г. – 87,8%). Учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2019 был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 1,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам учебного года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-9х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену для обучающихся 1-х классов, по линейному расписанию для обучающихся 5–9х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое линейное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;



4.Закрепила классы за кабинетами;

5.Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6.Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7.Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber, Вк;

8.Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные переносные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, средства индивидуальной защиты выдаются сотрудникам.

| Год  | Всего | 10-й класс школы | 10-й класс другой ОО | Учреждения СПО г.Березники | Учреждения СПО др.городов | Учреждения НПО г.Березники | Учреждения НПО др.городов | Трудоустройство |
|------|-------|------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| 2019 | 62    | -                | 9                    | 26                         | 14                        | 12                         | 0                         | 1               |
| 2020 | 84    | -                | 25                   | 27                         | 12                        | 20                         | 0                         | 0               |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили получение среднего общего образования. Это связано с желанием обучающихся в дальнейшем продолжить обучение в высших учебных заведениях.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 44 педагогический работник, из них 3 – внешних совместителя, 1 человек имеет среднее образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 педагогов на первую квалификационную категорию, из них 1 по внутреннему совместительству параллельно аттестован на высшую квалификационную категорию как учитель-логопед.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Три педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на территориальном телевизионном канале «Своё ТВ» в рамках проекта «Своё расписание».

5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курсы «Цифровая грамотность педагогического работник», «Формирование ИКТ-грамотности школьников», « Основы обеспечения информационной безопасности детей».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15651 ед;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемось – 0,7
- объем учебного фонда – 10432 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.



### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 10432                     | 9225                                  |
| 2 | Педагогическая | 38                        | 10                                    |
| 3 | Художественная | 4798                      | 960                                   |
| 4 | Справочная     | 383                       | 383                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, о внесении изменений в ФПУ № 766 от 23.12.2020г., зарегистрированного 02.03.2021г. № 62645.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1770 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 383.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 26 из них оснащены мультимедийной техникой, проекторами, в том числе:

- кабинет химии и физики;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

На конец отчетного 2020 года учреждение не имеет предписаний надзорных органов;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы. Все помещения школы имеют специальную оценку условий труда. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже 2 спортивных зала.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В связи с организацией удаленного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы проводила мониторинг технических возможностей семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения, которые были связаны с вопросами обратной связи от педагогов и техническими возможностями семьи. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа проводила анализ проблем, связанных с удаленным обучением. По мнению родителей к основным сложностям относятся затрудненная коммуникация с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Часть родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость повысилась, 45% опрошенных считают, что переход на удаленное обучение негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

| Показатели                                        | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>               |                   |            |
| Общая численность учащихся                        | человек           | 754        |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек           | 358        |



|                                                                                                                                                                       |                      |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| начального общего образования                                                                                                                                         |                      |             |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек              | 396         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 246 (32.6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                 | 0           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                 | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                             | человек<br>(процент) | 1 (1.2%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек<br>(процент) | 1 (1.2%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 144 (19.1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня                                                                                                                                                |                      | 14 (1.9%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                 |                      | 6 (0.8%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе                                                                                                                              | человек              | 44          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| количество подработников:                                                                                                                                                                                                 |                   |            |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 34         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 32         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 7          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 5          |
| Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 7 (18%)    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (18%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 7 (18%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 8 (19%)    |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 8 (19%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 7 (18%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 43 (97.7%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 1          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |



|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| — медиатеки                                                                                                                                    |                      | нет        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 754 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 3,63       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Зверева Екатерина Сергеевна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022